

# 2023

## 학 교 생 활 · 인 권 규 정

- 1장. 총칙
- 2장. 용의복장 및 두발규정
- 3장. 휴대전화 관련 규정
- 4장. 학생선도규정(학생생활교육위원회)
- 5장. 학생자치회 규정
- 6장. 학생자치회 선거관리업무 시행규칙
- 7장. 교복구매위원회 운영
- 8장. 학교규정개정심의위원회
- 9장. 장애학생 인권규정
- 부록 1. 학생생활교육위원회 관련 학생 생활 보고서
- 2. 평화로운 학교를 위한 "회복적 생활 교육"
- 3. 성적 소수자 상담 매뉴얼
- 부칙

장곡중학교 인권자치부





# 1. 학교생활 • 인권 규정

## 제1장 총칙

### 제 1 조 (목적)

학생을 사랑과 이해를 바탕으로 밝고 건전하게 지도하여 학생들이 배움의 공동체 안에서 자발적으로 참여하고 상호 협력하는 학습풍토를 조성하며, 바람직한 학교생활과 질서를 지키고, 서로 존중하며 이해하는 민주시민으로서 덕성을 갖추게 한다.

### 제 2 조 (생활준거)

1. 학생의 인격과 개성을 존중하고 자율적인 정신을 고취한다.
2. 학생 모두가 함께 하는 자치 생활을 통하여 자치적 능력과 협력 정신을 배양한다.
3. 상호 존중하고 배려하는 언행으로 즐겁고 행복한 공동체 생활을 영위한다.

### 제 3 조 (학생준수사항)

1. 규정을 준수하고, 자치 질서를 확립하여 민주적인 공동체를 형성한다.
2. 예의를 지키고 서로 존중하며 고운 말을 사용한다.
3. 학교의 모든 시설과 환경을 아끼고 가꾸는 마음을 갖는다.

### 제 4 조 (규정개정)

1. 아래와 같이 경기도 학생인권조례안 제18조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)에 의거하여 학교규정개정심의위원회(학생, 학부모, 교사로 구성)에서 심의한다.
  - 1) 학생은 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.
  - 2) 학교는 학생의 인권을 존중하여 학칙 등 학교 규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.
  - 3) 학교는 학칙 등 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의결제출권을 보장해야 한다.

### 제 5 조 (인권교육 및 인성교육)

1. 학기당 1회 2시간 이상 학생인권교육을 별도 계획에 의거하여 실시한다.
  - 1) 학기 초 오리엔테이션 시간을 이용하여 인권교육(존중과 배려 및 생활규범) 실시
  - 2) 교육과정에 편성하여 인권교육과 교과 수업을 연계
2. 학기당 수시로 학생인성교육을 시행 하며, 인성교육을 시행하기 위한 교사 협의회 및 전달 연수를 연간 1시간 이상 의무적으로 시행한다.
  - 1) 학기 초 오리엔테이션 시간을 이용하여 인성교육(수업철학공유 및 수업에 임하는 자세) 실시
  - 2) 교육과정에 편성하여 인성교육과 교과 수업을 연계하며, 해당년도 인권교육 및 인성 교육 계획은 학교운영위원회의 심의를 거쳐 실시한다.

### 제 6 조 (권리 및 자유)

1. 학생들은 학교생활에서 합리적 이유 없이 성별, 성적 등의 사유로 차별받지 않으며, 성적 지향, 다문화가정 등의 소수 학생들이 부당한 차별을 받지 않는다.
2. 학생들은 학교 내 표현의 자유가 보장되어 있으며, 단 타인의 권리 존중, 공공질서, 안전을

- 위해 필요한 최소한의 범위 내에서만 제한된다.
3. 학생들은 자유롭게 의사표현을 할 수 있다. 학급자치회장, 부회장에게 의견을 전해서 대의원회를 통해 의사가 반영될 수 있다. 또한 교무실 앞 게시판에 직접적으로 건의 사항 등을 바로 제기할 수 있다.
  4. 학생들은 본인의 정보에 대해 열람 및 정정 요청할 권리를 갖는다.

## 제 7 조(학생의 참정권 보장)

- ① 만 16세 이상의 학생은 「정당법」 등 현행 법률에 따라 정당에 가입할 수 있다.
- ② 학생은 사회적인 사안·문제에 대하여 자유롭게 의사를 표현하고 활동할 수 있는 자유를 가진다.
- ③ 학생은 타인의 견해를 존중하여야 하며, 자신의 견해를 타인에게 강요해서는 아니 된다.

## 제 8 조(교외 생활)

- ① 학생은 청소년 유해업소에서 일하거나 위험한 일을 해서는 아니 되며, 학교의 장은 학생에게 부당노동행위로 인한 피해를 받지 않도록 교육한다.

## - 부 칙 -

- 이 규정은 공포한 날(2021년 03월 01일)부터 시행한다.  
이 규정은 공포한 날(2021년 10월 21일)부터 시행한다.  
이 규정은 공포한 날(2023년 2월 16일)부터 시행한다.

## 제2장 용의규정

### 제 1 조 (교복)

1. 교복(상의 맨투맨티셔츠와 후드티셔츠, 후드집업, 하의 바지 및 체육복)과 사복 혼용 착용을 원칙으로 한다.
2. 개인 선택에 따라 교복 또는 사복을 착용한다.

### 제 2 조 (실내화)

1. 실내와 실외를 구분할 수 있는 신발을 착용하여 실내의 깨끗한 환경 조성을 만드는 데 협조한다. 실내화 모양은 특별히 규정을 두지 않는다.
2. 안전을 위하여 슬리퍼 등하교를 금지한다.

## 제3장 휴대전화 관련 규정

### 제 1 조 (목적)

타인을 배려하는 생활의 습관화를 유도하는 프로그램들을 통해 여러 실천사항들을 스스로 생각하고 행동하여 예절바르고 전인적인 인격을 갖춘 학생으로 성장하기 위한 교육을 하고자 한다. 이에 맞춰 수업 중에는 휴대전화 소지를 금지하여 명량하며 성실한 학교생활 및 면학분위기를 조성하고자 하는데 그 목적이 있다.

### 제 2 조 (방침)

1. 본교의 재학생을 대상으로 한다.
2. 휴대전화를 가지고 등교할 수 있으나 교육활동 전에 학급별로 담임교사 책임 하에 수거하여 보관한 후 수업 또는 교육활동이 종료된 후 돌려주는 것을 원칙으로 한다. 단, 긴급 시 교사의 허락 하에 사용할 수 있다.
3. 범교과적인 생활지도 차원에서 모든 교육활동시간에 본교 교사가 교육한다.
4. 가정통신문을 발송하여 가정과의 연계 하에 교육이 이루어지도록 한다.
5. 가정에서 긴급 연락사항이 발생했을 시에는 담임교사에게 연락하여 전달하도록 한다. -  
담임교사는 학생에게 본인의 휴대전화를 제공하여 연락이 가능하게 조치한다.
  - 연락 후, 학생은 다시 휴대전화를 다시 담임교사에게 제출한다.
  - 해당 학생의 조퇴·결과 처리가 필요한 경우, 휴대전화를 학생 본인에게 돌려준다.

### 제 3 조 (사용 및 소지에 대한 관리)

위반되는 사례	위반 시 적용사항
○휴대폰 소지 시 (담임에게 미제출)	○ 일과 중 휴대전화를 소지하고 있다가 적발될 경우 당일 하교 시까지 적발한 교사가 휴대폰을 보관한다. ○ 휴대전화 1회 적발 시, 적발한 교사가 직접 교육한다. ○ 휴대전화 2회 적발 시, 학년협의회를 통해 학년생활지도계가 교육한다. ○ 휴대전화 3회 이상 적발 시, 학생복지돌봄위원회에 회부하여 지도를 받는다.
※ 휴대폰 사용 허용기간 가. 담당교사가 교육활동에 활용하는 경우 나. 긴급한 사항이 발생하여 학부모가 요구하는 경우 (담임교사의 확인증을 받고 허용함) 다. 야외 활동 시(수학여행, 체험활동, 수련회 등) 라. 부모님과 면담이 꼭 필요하다고 학생안전부에서 인정하는 경우	

## 제4장 학생선도규정

### 제 1 조 (명칭)

본 규정은 장곡중학교 학생선도규정이라 칭한다.

### 제 2 조 (목적)

본 규정은 초.중등교육법 제 18조(학생의 징계)와 초.중등교육법 시행령 제 31조(학생의 징계 등)에 <교육법 제77조(선도)와 중.고등학교 학칙 준칙 제27조(선도), 제 28조(선도 처분)에> 의거 학생의 징계사항을 공정하게 처리함으로써 학생을 올바르게 선도함을 그 목적으로 한다.

### 제 3 조 (교육 원칙)

1. 학교의 장은 교육상 필요한 때에는 법령 및 학칙에 정하는 바에 의하여 학생을 선도하거나 기타의 방법으로 지도할 수 있다.
2. 학교의 장은 본문의 규정에 의한 지도를 할 때에는 학생에게 신체적 고통을 가하지 아니하는 회복적 생활교육 방법을 원칙으로 하며, 교육상 불가피한 경우에는 ‘학생선도규정’에 의거 시행한다.
3. 학생선도규정에 의거 처리 할 때는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 선도 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.
4. 문제 행위에 대한 응보보다는 회복적 생활교육 및 예방지도에 중점을 둔다.
5. 학생의 평소 품행과 교육적인 면을 반드시 참작하여야 한다.
6. 학교의 장은 선도 대상 학생 및 학부모에게 의견 진술 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.
7. 소지품 검사
  - 1) 소지품 검사는 학생과 교직원의 안전을 위협하거나 시설안전을 위해 필요하다고 볼

합리적 사유가 있는 경우에 한하여 실시할 수 있다.

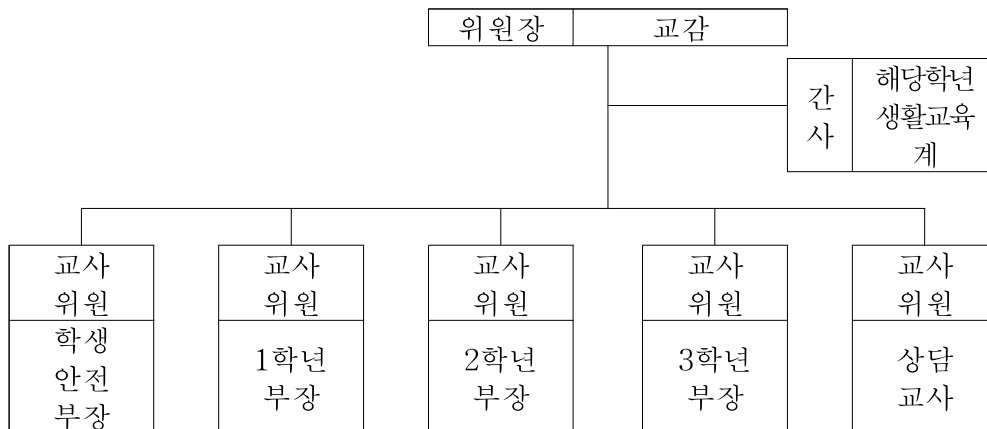
- 2) 소지품 검사를 할 때는 그 사유를 설명하고 학생의 동의를 얻어 동성의 지도교사가 진행한다.
- 3) 학생이 소지품 검사에 응하지 않는 경우 학생에게 소지품 검사 실시 목적을 거듭 설명하고 거부 사유를 확인한 후, 추후 생활교육위원회에 회부, 심의하여 별도의 교육 조치를 취한다.
- 4) 학생의 소지품 검사는 담임교사, 학년부장 교사, 생활안전부 교사 등이 진행하여야 하며, 그 목적과 결과를 학교장에게 보고하여야 한다.

#### 【 회복적생활교육의 내용과 절차 】

1. 개별 및 당사자 상담(담임교사, 3~5회)
2. 성찰문 쓰기 및 보호자 전화상담
3. 학년 대화모임(담임교사, 학년생활교육계, 학년부장, 관련 당사자 및 필요시 상담교사)
4. 학교 대화모임(학부모 포함, 담임교사, 학년부장, 학생안전부장, 교감(또는 교장), 관련 당사자, 필요시 상담교사)
5. 학생생활교육위원회
  - ※ 각 단계에서 필요한 인권 친화적 프로그램 병행
  - ※ 필요에 따라 단계 및 참석자를 유동적으로 운영
  - ※ 교사에 대한 불손한 언행이나 태도, 지필고사 부정행위, 수업거부 및 부정적 단체 행동 선도, 흡연, 음주, 도박, 절도, 음란물 배포 등의 범법행위에 대해서는 학생생활교육위원회를 바로 개최하고, 인권친화적 프로그램을 병행하여 실시

#### 제 4 조 (학생생활교육위원회 구성 및 의결)

1. 학생들의 선도 사항을 심의하기 위하여 학생생활교육위원회를 둔다.
2. 학생생활교육위원회는 아래와 같이 구성한다.
3. 본 위원회는 위원 1/2이상의 출석으로 개최하고 출석위원 1/2이상의 찬성으로 의결한다.
4. 생활교육위원회 개최 통지를 서면으로 한다.



## 제 5 조 (기능)

본 위원회는 학교 내 봉사 이상의 사안 발생 시 소집하고 이를 심의한다.

## 제 6 조 (사안 설명)

1. 본 위원회는 심의 전에 담당교사 및 담임교사로부터 사안 설명과 의견을 들을 수 있다
2. 본 위원회는 대상 학생 및 학부모에게 의견 진술 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.
3. 생활교육위원회의 결과는 서면으로 통지한다.

## 제 7 조 (종류)

초중등교육법 제18조 제1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음과 같이 각 호의 1의 선도처분을 할 수 있다

## 제 8 조 (교육 대상)

다음과 각 항에 해당하는 자는 교육 대상으로 할 수 있다.(표로 정리)

항	내용	생활교육 방향 및 단계
1	수업 준비 및 태도가 불량한 학생	<ul style="list-style-type: none"><li>• 회복적 생활교육의 내용과 절차에 따라 교육을 진행한다.</li><li>• 학생생활교육위원회를 거치더라도 1회 만으로 인권친화적 프로그램 수준 이상의 조치를 취하지 않는다.</li></ul>
2	생활습관 및 예의가 바르지 못한 학생	
3	불미스러운 글과 언행을 사용하는 학생	
4	공중도덕을 위반한 학생 (쓰레기 무단 투기 및 껌이나 침을 뱉는 행위)	
5	타인의 수업 또는 학습을 방해한 학생	
6	무단지각, 무단조퇴, 무단결석, 무단외출을 한 학생	
7	교구, 교사에 낙서하거나 과실 훼손한 학생	
8	교사의 지시에 단순 불응하는 학생	
9	월담행위를 한 학생	
10	학교기물을 고의로 파손한 학생(변상조치)	
11	기타 이상 각 항에 상응하는 행위를 하는 학생	

## 제 9 조 (선도처리 학생 관리) - 개정(2018.03.22.)

학생생활교육위원회 심의를 거쳐 선도 처분의 의결 사항을 학교장의 결재를 득하여, 선도의 종류에 의거 대상 학생을 선도한다. 또한 회복적 생활교육 계획서에 의거한 프로그램을 각 처벌 조항에 맞게 시행하여 학생들의 회복을 돕는다. 프로그램에 학생인권침해의

요소가 들어간 프로그램은 지양한다.(체벌 및 과도한 캠페인 활동) 단, 처분 전에 반드시 회복적 생활교육의 내용과 절차를 거쳐야 한다.

### 1. 학교 내의 봉사

- 1) 학생생활교육위원회에서 협의한 후 봉사활동 계획과 시기는 학생안전부와 학년부의 협의를 거쳐 학생안전부의 생활교육계에서 기안 및 결재를 한다.
- 2) 학교 내 봉사는 학생의 누적된 생활태도의 조속한 교정을 위하여 학교에 등교시켜 학교 봉사의 실천 및 과제 학습을 시키는 조치이며, 하루 2시간 이내, 기간은 5일 이내로 한다.
- 3) 출결과 이행여부는 해당 부서에서 관리하고, 전문상담이 필요시에는 상담교사가 지원한다.

### 2. 사회봉사

- 1) 학생생활교육위원회에서 협의한 후 봉사활동 계획과 시기는 학생안전부와 학년부의 협의를 거쳐 학생안전부의 생활교육계에서 기안 및 결재를 한다.
- 2) 사회봉사는 태도상 문제가 누적된 학생, 문제의 심도가 약간 깊은 학생으로서 행정기관, 공공기관 및 사회복지기관에서 근로 및 과제 학습을 시키는 조치이며 하루 5시간 이내, 기간은 5일 이내로 한다.(대상학생은 봉사기관에서 조회와 종례를 받는다.)
- 3) 출결과 이행여부는 해당 부서에서 관리하고, 전문상담이 필요시에는 상담교사가 지원한다.
- 4) 사회봉사 기관의 선정은 학년부에서 학부모와 협의하여 결정하며, 학생안전부에서 사회봉사 활동을 위한 문서일체를 취합 관리한다.
- 5) 사회봉사 후 봉사활동 확인서와 일지를 학생안전부에 제출하여야 한다.
- 6) 정도의 누적도에 따라 학교 내 봉사와 병행 실시할 수 있다.

### 3. 특별교육 이수

- 1) 학생생활교육위원회에서 협의한 후 특별교육 장소와 시기는 학생안전부와 학년부의 협의를 거쳐 학생안전부의 생활교육계에서 기안 및 결재를 한다.
- 2) 특별교육 이수는 생활 태도상 문제가 장기화 및 습관화되었거나 또는 문제의 심도가 깊은 학생으로서 다른 학생에게 미치는 영향이 막심하여 금연학교, 의료기관 및 교육전문기관에서 교육시키는 조치로서 출석으로 처리하며 총 30시간 이내로 실시한다.
- 3) 특별 교육을 이수한 학생은 이수증을 학생안전부에 제출하고 이후의 조치에 따라야 한다.
- 4) 출결과 이행여부는 학생안전부에서 관리하고, 학생 관리는 담임교사와 학년부에서, 전문상담이 필요시에는 상담교사가 지원한다.
- 5) 정도의 누적도에 따라 학교 내 봉사와 병행 실시할 수 있다.



#### 4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지

- 1) 학생생활교육위원회에서 협의한 후 특별교육 장소와 시기는 학생안전부와 학년부의 협의를 거쳐 학생안전부의 생활교육계에서 기안 및 결재를 한다.
- 2) 출석정지는 2회 이상의 특별교육을 이수했는데도 개선의 태도가 보이지 않는 학생으로 문제의 심도가 깊은 학생에 한하여 다른 학생에게 미치는 영향이 막심하여 다른 학생과 격리가 필요한 경우에 한한다.
- 3) 출석정지 기간에는 반드시 전문상담기관에서 교육을 받거나 의료기관의 치료를 받고 그 증빙서류를 제출하여야 한다.
- 4) 출석정지 기간은 무단결석으로 처리한다.
- 5) 각 항에 대한 최대한의 교육 조치는 아래 정리한 표에 따른다.(표로 정리, 2020.04)

구분	항	내용	학내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
누적 행위	1	3회 이상 교육을 받았으나 개선이 없는 학생	○			
	2	동일 학년 학생생활교육위원회에서 2회 이상 학교 봉사 지도를 받은 학생		○		
	3	동일 학년에서 2회 이상의 사회봉사 지도를 받은 학생			○	
	4	동일 학년에서 2회 이상의 특별교육을 받는 학생				○
	5	인권친화적 프로그램 진행 기간 중 그 이상의 행위를 한 학생	○			
	6	학교 내 봉사 교육 기간 중 학교 내 봉사 이상의 행위를 한 학생		○		
	7	사회 봉사 기간 중 사회 봉사 이상의 행위를 한 학생			○	
	8	특별 교육 기간 중 특별 교육 이상의 행위를 한 학생				○
학생 생활	9	재학 중 음주 또는 흡연자 [*니코틴 함유 여부 관계없이 전자담배 소지 및 흡연자도 해당됨]	○ 1회	○ 2회	○ 3회	○ 4회
	10	수업 중 학습 분위기를 고의로 흐리게 한 학생	○			
	11	수업을 의도적으로 방해 또는 기피를 선동한 학생		○		
	12	교사에게 학생으로서 해서는 안 될 행동을 한 학생(욕설, SNS 및 공개비방 등)-교권보호위원회를 함께 개최 가능		○		
	13	교사에 대하여 현저히 불손한 언행과 지시에 불응한 자로 반성의 기미를 보이지 않는 학생			○	
	14	단체 행동, 수업 거부 및 교사기피 선동자로 반성의 기미가 보이지 않는 학생			○	
	15	지필고사와 수행평가 부정행위 및 이를 방조한 학생	○			
	16	연속적인 무단결석 학생 (산발적 무단결석 합계는 5일, 15일, 20일)	○ 4일↑	○ 8일↑	○ 15일↑	○ 15일↑
	17	무단가출 학생	○ 3일↑	○ 7일↑	○ 12일↑	○ 12일↑

구분	항	내용	학내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
풍기 및 기타	18	외설물(음화, 음란 비디오, 음란 디스켓(컴퓨터), 불량 서적)을 소지한 학생	○			
	19	교내외에서 절도, 도박, 남·여 간의 성관계를 조장하거나 행한 학생	○			
	20	학생 출입금지 장소에 출입한 학생	○			
	21	불법 프로그램을 복제하거나 배포한 학생	○			
	22	불법사이트에 가입하거나 음란물을 게시하거나 홍보한 학생	○			
	23	사이버 머니나 아이템을 이용하여 인터넷 사기에 가담한 학생이나 남의 ID를 도용한 학생	○			
	24	경찰에 고소가 되거나 연행된 후 훈방을 받은 학생	○			
	25	재학 중 많은 문신을 한 학생		○		
	26	품행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정된 학생		○		
	27	바이러스 및 악성코드를 제작·배포하거나 각종 개인 정보를 위조 및 도용한 학생		○		
	28	타인의 ID를 이용하여 상대방에게 피해를 줬거나 해킹을 했을 경우		○		
	29	불법 사이트 가입 및 특정 사이트에 극심한 운영에 불편을 주는 행위		○		
	30	형법상 유죄로 판결을 받은 자 또는 법에 저촉되어 지역 및 학교에 선도 위임된 학생			○	
	31	공공 시설물, 집기류 등을 고의적으로 수회 파손한 학생			○	
	32	시험문제를 누설 또는 문제지를 절취한 학생			○	
	33	인터넷을 이용하여 불법 아르바이트(성매매 알선 및 가담)를 하거나 음란물을 유통한 학생			○	
	34	타인의 사이트를 해킹하거나 각종 서버에 악의적인 해킹을 하여 큰 피해를 준 학생			○	
	35	바이러스 및 각종 악성코드, 프로그램의 유통하여 사회에 물의를 일으킨 경우			○	

## 제 10 조 (심의 및 확정)

1. 사안에 대하여는 담임교사의 의견을 근거로 각 학년생활교육계 및 학생안전부의 진상 조사와 학생생활교육위원회에 심의하여 학교장의 재가를 받아야 한다.
2. 학생생활교육위원회의 심의한 사항에 대하여 교사나 학부모가 재심을 요구할 수 있다.
3. 학교장이 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회의 심의사항을 교직원회의에 회부하여 심의·확정할 수 있다.

### 제 11 조 (학부모의 지도)

1. 각 학년 생활교육계에서는 선도 대상 학생의 보호자에게 선도 사항을 정확히 알리고 그 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 실시하여야 한다. 단, 통고하여도 내교하지 않을 때에는 위임장 및 학부모의견서를 제출받아 교칙에 의거 처리한다.

### 제 12 조 (학급 담임의 지도)

1. 선도대상 학생의 담임은 선도 기간 중에 회복적 생활교육에 적극 협조 한다.

### 제 13 조 (선도 학생의 고사 응시)

1. 선도처리 중인 학생이라도 각종 고사에 응시하게 할 수 있다. 단, 응시한 고사 기간은 처벌 기간에서 제외한다.

### 제 14 조 (봉사활동의 해석)

1. 학생생활교육위원회의 결정에 따른 봉사활동은 일반학생의 봉사활동과 같은 봉사활동 시간으로 인정하지 않는다.

### 제 15 조 (선도처분의 경감)

1. 학교장은 선도 기간 완료 전이라도 개전의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우 처벌의 경감 및 기간을 단축할 수 있다.

### 제16조 (이의제기)

징계 조치에 이의가 있는 학생 또는 보호자는 그 조치가 있음을 통보받은 날로부터 5일 이내에 학교장에게 이의제기를 청구할 수 있다. 학교는 이의 신청서 서식을 제공하고 이의 신청서에 사유를 분명히 기재하도록 한다.

### 제17조 (재심의 개최)

재심의 사유가 있다고 판단되어 결정되면 위원회에 재심의를 한다.

### 제18조 (재심의 후 절차)

1. 재심의 결과에 대하여 학교장의 결재를 받아 재공고, 통보, 선도 시행의 절차를 거치도록 한다.
2. (행정심판) 학생과 학부모가 재심의 결과에 불복할 경우 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일 이내, 처분이 있었던 날부터 180일 이내에 청구해야 한다.
3. (행정소송) 학생과 학부모가 재심의 결과에 불복할 경우 처분 등이 있음을 안날부터 90일 이내, 처분 등이 있는 날부터 1년 이내에 제기해야 한다.

- 부 칙 -

이 규정은 공포한 날(2020년 03월 01일)부터 시행한다.

이 규정은 공포한 날(2021년 10월 21일)부터 시행한다.

## 제5장 학생자치회 규정

### 제 1 조 (목적)

1. 본 규정은 학생의 취미 및 특기 신장과 자치 능력을 길러 바람직한 시민으로서의 자질을 함양하고 건전한 학풍을 조성하는 것을 목적으로 한다.

### 제 2 조 (명칭)

1. 본 규정은 '장곡중학교 학생자치회'라 칭한다.(이하 '학생회'라 한다)

### 제 3 조 (임원의 정의)

1. 본 규정에서 학생회의 위원이라 함은 장곡중학교 학생자치회 회장, 부회장, 각반 학급 자치회장, 부회장을 말한다.

### 제 4 조 (학생회의 구성)

1. 학생회는 학생자치활동에 관한 상설의결기구로서 학생자치회 회장, 부회장, 각반 학급 자치회장, 부회장으로 구성한다.
  - 1) 회장 1명(선출당시 2학년 재학생)
  - 2) 부회장 2명(선출당시 1·2학년 재학생 중 각 1명씩)
  - 3) 각 학급의 학급자치회장, 부회장
2. 학생자치회 회장은 학생회를 주관하고, 유고시 부회장이 이 회를 주관한다.
3. 학급자치회장, 부회장은 각 학급에서 선출한다.
4. 학생회에서 운영상 소위원회 구성의 필요가 인정될 때 특별소위원회를 구성할 수 있다.

### 제 5 조 (학생자치회의)

1. 정기운영위원회와 임시회의로 운영한다.
2. 정기운영위원회는 매 주 실시한다.
3. 정기운영위원회의 외에 임시회의는 다음과 같은 경우에 개최할 수 있다.
  - 1) 회장이 필요하다고 인정할 때
  - 2) 대의원 재적 1/3 이상의 요구가 있을 때
4. 회의의 의결은 재적 인원의 과반수 출석과 출석 위원의 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.
5. 회의를 소집하고자 할 때에는 안건을 작성하여 회의 1주일 전에 인권자치부장과 협의한다.
6. 특별소위원회는 제4항의 의결 과정을 거쳐 구성할 수 있다.

## 제 6 조 (학생회의 기능)

학생회의 기능은 다음과 같다.

1. 학교생활규정 개정안 발의 및 발의한 안건에 대한 의결
2. 각 상임위원장·부위원장의 임명 동의권
3. 학교에 대한 건의 사항 수렴 및 전달
4. 기타 학생회의 의결을 요하는 사항
5. 학생자치기구 공간 및 예산을 확보하고 운영위원회 참여 등 학교 정책결정 참여

## 제 7 조 (상임위원회의 조직 및 임무)

대의원회의는 다음과 같은 상임위원회를 둔다.

1. 각 상임위원회는 학생활동위원회, 체육위원회, 민주시민위원회, 축제준비위원회, 홍보위원회로 하며 각 상임위원회는 위원장과 부위원장 각 1명을 둔다. 각 위원회 위원장, 부위원장은 2, 3학년 중에서 회장단의 면접을 통해 선출한다.
2. 위원장·부위원장은 학생자치회의 시 추천하여 확정하고 이를 회장단이 임명한다.
  - 1) 각부서의 조직구성과 역할을 다음과 같다.
    - (1) 학생활동위원회 : 여러 가지 행사들을 직접 기획하고 진행
    - (2) 체육위원회 : 장곡 어울림 한마당 기획과 진행, 체육 관련 행사 기획
    - (3) 민주시민위원회 : 학생회 선거 업무, 공약 집행, 대토론회 등을 기획
    - (4) 축제준비위원회 : 마을학교 참석, 마을축제 기획과 진행 등 축제 전반에 관한 사항 총괄
    - (5) 홍보위원회 : 교내 각종 행사 등 홍보, 각종 캠페인 활동 기획 및 운영

## 제 8 조 (회장단 선출)

1. 후보자 추천 기준
  - 1) 애교심이 강하고 협동·봉사정신과 자치의식이 뚜렷한 학생
2. 선출 방법
  - 1) 선출방법은 선거관리 업무 시행 규칙에 의거하여 실시한다.
  - 2) 후보자 추천 : 학생 1인당 20명 이상의 추천을 받은 학생을 선거관리위원회에 제출한다. 단, 후보자에 대한 중복추천은 불가하다.
  - 3) 후보자 확정 : 선거관리위원회는 후보자 추천서를 인수하여 8조 1항에 관한 내용을 조사한 후 후보자를 확정시킨다.
  - 4) 선출을 위한 투표는 전교 학생회 회원의 무기명 직접 투표로 선출한다.
  - 5) 선출은 회장1명, 부회장2명(2학년 1명, 1학년 1명)이 러닝메이트로 출마하며, 투표결과 최고 득표자를 선출하고, 선출된 학생은 학교선거관리위원 명의의 당선증을 수여한다.
  - 6) 단독으로 입후보했을 경우 투표에서 과반수 이상의 찬성을 득했을 경우 당선으로 인정한다.

### 3. 선출 시기 및 임기

1) 매년 11월 중에 실시한다.

2) 임기는 선출 후 차기 학년도의 1년간으로 한다. 단, 사정에 의하여 전 학년도에 인수하여 활동할 수 있다.

## 제 9 조 (학급자치회 임원)

학급자치회(이하 '학급회'라 함)의 임원은 학급자치회장 및 부회장으로 구성한다.

(단, 코로나 19와 같은 특별한 상황이 발생하여 학급이 두 반으로 분반되었을 경우 각 반에서 학급자치회장을 선출하여 학급자치회장 2인으로 구성할 수 있다.)

## 제 10 조 (학급자치회 조직)

학급회 조직구성은 학생회와 같이 하거나 학급 자체적으로 구성할 수 있다.

## 제 11 조 (학급자치회장 및 부회장 선출)

### 1. 기준

1) 애교심이 강하고 협동·봉사정신과 자치의식이 뚜렷한 학생

### 2. 선출방법

1) 학생들의 추천을 받은 자 중 제11조 1항의 조건에 해당되는 자를 선출한다.

2) 선출은 학급원 전원의 무기명 투표로 선출하되 최고 득점자를 당선자로 확정하여 학교선거관리위원회에서 임명한다.

### 3. 선출시기

1) 시기: 매 학기 초에 한다.

2) 임기: 임기는 학기를 기본으로 하되, 연임할 수 있다.

3) 임명: 당선된 자를 학생선거관리위원회에서 임명한다.

4) 기타 임원의 선출은 학급원이 선출한다.

## 제 12 조 (기타사항)

각 조의 해석상 생기는 의문사항 및 기타 사안은 학생회의 협의에 따라 결정한다.

## - 부 칙 -

이 규정은 공포한 날(2020년 03월 01일)부터 시행한다.

이 규정은 공포한 날(2020년 04월 06일)부터 시행한다.

이 규정은 공포한 날(2021년 03월 01일)부터 시행한다.

이 규정은 공포한 날(2021년 10월 21일)부터 시행한다.

이 규정은 공포한 날(2023년 2월 16일)부터 시행한다.

## 제6장 학생자치회 선거관리업무 시행규칙

### 제 1 조 (목적)

1. 본 규칙은 학생회장선거의 공정한 관리 및 선거관리위원회의 조직과 직무를 규정하기 위한 목적으로 한다.

### 제 2 조 (명칭)

1. 본 규정은 ‘장곡중학교 학생회장선거관리위원회’라 칭한다.(이하 ‘선거관리위원회’라 한다)

### 제 3 조 (선거관리위원회의 구성)

1. 학생자치회 선거관리위원회의 위원과 자발적 참여의사를 지니고 신청한 재학생 중 10명 내외로 선발한다.
2. 선거관리위원장은 학생회 임원 구성 절차에 의거 선출한다.

### 제 4 조 (선거일 공고)

선거관리위원장은 선거일 한 달 전까지 선거 일시를 학교 게시판에 공고한다.

### 제 5 조 (선거인 명부)

1. 선거관리위원회에서는 선거일 공고 후 2주 이내에 선거인 명부를 작성한다.  
(각 반 명렬표로 대신함)
2. 투표 당일 결석자 명부를 선거관리위원회에서 작성하여 선거관리위원장에게 서면 보고한다.

### 제 6 조 (후보자)

1. 후보자의 등록은 선거일 공고일로 부터 7일 이내에 선거관리위원회에 등록해야 한다.
2. 후보 등록에 필요한 서류용지는 선거관리위원회에서 교부 받는다.
3. 후보자가 입후보를 사퇴하고자 할 때는 선거관리위원회에 비치된 사퇴 신고 서식을 이용하여 서면으로 신고한다.
4. 선거관리위원회는 후보자 등록을 마감한 후 즉시 후보자 명단을 학교 게시판에 공고해야 한다.
5. 후보자의 기호순서는 추첨에 의해 결정한다.

### 제 7 조 (선거 운동)

1. 기간 : 선거운동은 입후보자의 등록이 끝난 때로부터 선거일 전날까지 할 수 있다.
2. 선거 운동을 할 수 없는 자 : 선거관리업무를 담당하는 학생은 선거 운동을 할 수 없다.
3. 선거 운동에 사용할 벽보에는 후보자의 사진, 성명, 공약 등을 기재할 수 있다.



4. 벽보의 배열순서는 후보자의 기호 순에 따르며, 동일한 장소에 선거관리위원이 게시한다.

5. 연설회

1) 선거관리위원회에서 정한 일시와 장소에서 합동연설회를 실시한다.

2) 연설 순서는 기호순으로 하고, 제한 시간은 각 후보마다 7분이내로 한다.

3) 찬조 연설은 한 후보 당 1인에 한하며, 3분 이내로 할 수 있다.

6. 토론회

1) 선거관리위원회에서 정한 일시와 장소에서 토론회를 실시한다.

2) 최초 토론 순서는 기호순으로 발언하고, 발언시간은 후보마다 동일하게 부여한다.

3) 토론 시 발언권은 사회자에 의해서 결정한다.

## 제 8 조 (투표)

1. 투표는 무기명으로 실시한다.

2. 투표는 각 학급별로 담임교사 및 선거관리위원 입회하에 지정된 장소에서 반별로 실시한다.

3. 투표에 관한 공고는 선거일 10일 전에 선거관리위원회에서 게시판에 공고한다.

4. 투표용지는 회장.부회장을 팀으로 하여 직접 기표할 수 있도록 인쇄한다.

5. 투표용지 교부는 선거관리위원이 담당하고 선거관리위원장 직인이 날인되어야 한다.

## 제 9 조 (개표)

1. 개표는 선거관리위원이 지정된 장소에서 개표하여 정확한 인원 및 매수를 확인한다.

2. 선거관리위원회는 개표 매수를 참관인 입회 하에 집계.검토한다.

3. 득표수 공표는 개표가 완료된 후 1일 이내에 게시판에 공고하고 후보자별 득표수, 무효표수, 기권표수로 공표하여야 한다.

4. 무효표 : 다음 각 호에 해당하는 투표는 무효로 한다.

1) 정규의 투표용지를 사용하지 아니한 것

2) 인장이 날인되지 아니한 것

3) 어느 란에도 투표를 하지 않은 것

4) 규정 란 이외에 투표를 한 것

5) 두 개 이상의 란에 투표를 한 것

6) 정해진 기표도구가 아닌 것으로 투표를 한 것

## 제 10 조 (등록 및 당선 취소)

1. 선거운동 중 금품수수나 기타 부정행위가 발생했을 시 후보자 등록을 취소할 수 있다.

2. 당선 후에 1항 사안 발생이 드러났을 경우 선거관리위원회에서 심의한 후 당선을 취소할 수 있다.

## 제 11 조 (재선거)

1. 다음 각 호에 해당하는 사유가 있을 때에는 재선거를 실시한다.

1) 당선인이 없을 때

- 2) 선거에 전부 무표의 판단이 있을 때
  - 3) 당선인이 임기 개시 전에 사퇴 또는 피선거권이 없게 될 때
  - 4) 당선인이 선거일 이전에 당해 선거에 관한 부정으로 처벌을 받고 당선 무효가 될 때
2. 재선거는 제 1항의 사유가 확정된 날로부터 10일 이내에 실시하고 그 선거일을 선거일 전 5일 이내 선거관리위원장이 공고한다.
3. 재선거에 관한 제반 절차는 이전 선거 때와 동일하다.

## 제 12 조 (부칙)

본 시행 규칙에 명시되지 않은 사항에 대해서는 제반 민주적 관례에 준하되, 그 유권 해석은 시흥시 선거관리위원회에 일임한다.

- 부 칙 -

이 규정은 공포한 날(2020년 03월 01일)부터 시행한다.

## 제7장 교복 학교주관 구매 선정위원회 운영

### 제 1 조 (운영목적)

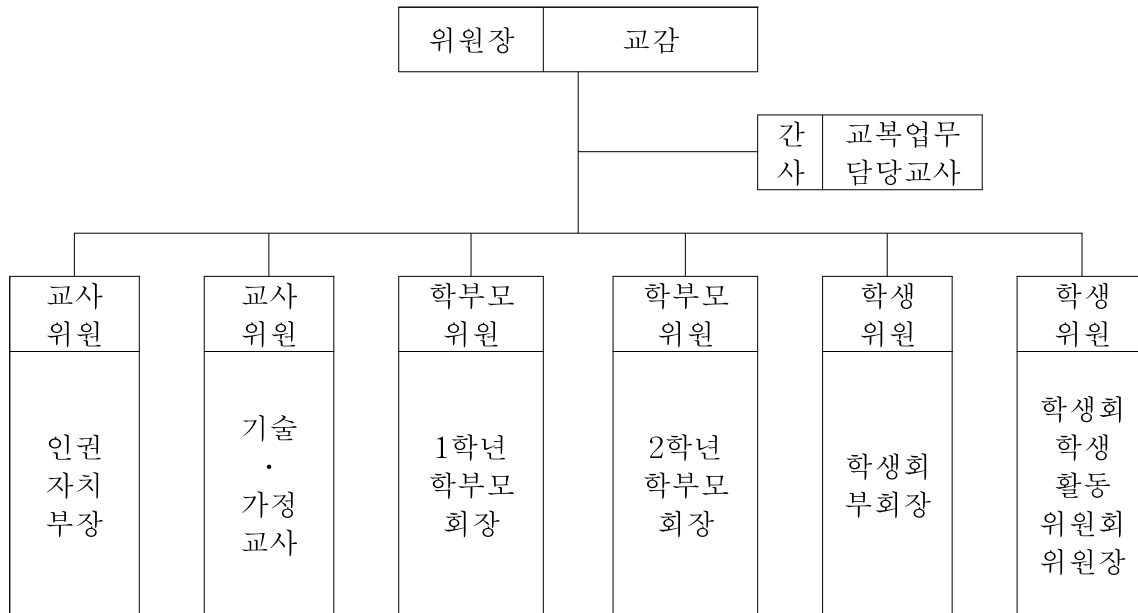
1. 학부모들의 교복 구입 시 경제적으로 부담을 줄인다..
2. 보다 질이 좋은 교복구입과 학부모들의 만족도를 높인다.

### 제 2 조 (명칭)

1. 본 위원회는 ‘장곡중학교 교복 학교주관 구매 선정위원회’라 칭한다.

### 제 3 조 (위원회의 구성)

1. 교복 학교주관 구매 선정위원회의 위원은 아래와 같이 임명한다.
2. 학부모 위원은 우선적으로 내년에 입학할 자녀가 있는 학부모와 아토피로 의류 착용에 어려움이 있는 자녀를 두신 학부모를 대상으로 선정한다.



### 제 4 조 (실시계획)

1. 교복공동구매위원회 설치 및 개최
2. 학운위심의
3. 입찰공고 - 행정실 협조
4. 제안서 설명회
5. 가격개찰 후 선정 - 행정실 협조

- 부 칙 -

이 규정은 공포한 날(2021년 03월 01일)부터 시행한다.

## 제8장 학교규정개정심의위원회

### 제 1 조 (규정개정심의위원회의 목적)

1. 경기도 조례 제4085호 제 5장 보칙에 의거하여 학교생활·인권규정을 제·개정할 때는 학생의 인권을 보장하고, 교원·학부모·학생의 의견을 민주적이고 합리적으로 수렴하기 위해 반드시 규정개정심의위원회를 구성하여야 한다. (이하 '위원회'라 한다)

### 제 2 조 (규정개정심의위원회의 구성)

1. 위원회는 10인 이내의 위원과 1인의 간사(인권자치부장)로 구성하되, 학생·학부모·교사로 구성한다.
2. 위원회는 양성평등을 고려하여 지나치게 특정의 성에 치우치지 않게 구성하여야 한다.
3. 위원회의 학생 대표는 지나치게 특정 학년에 치우치지 않게 구성하여야 한다.

### 제 3 조(규정개정심의위원회의 구성 방법)

1. 위원회의 교원대표는 교직원회의에서 민주적 절차에 따라 선출하되, 학교장을 제외한 교원 중에서 선출한다.
2. 위원회의 학생대표는 민주적 절차에 따라 선출하되, 학교별 상황과 위원회 구성 일정상 불가피한 경우에 한하여 학생회 대의기구를 통하여 선출할 수 있다.
3. 위원회의 학부모대표는 모든 학부모에게 학부모대표 후보로 지원할 수 있는 정보 및 기회를 부여하는 과정을 거쳐 민주적 절차에 따라 선출하여야 한다. 단, 지원자가 학부모 대표의 수를 초과할 경우에는 선출 일시를 정하고 참석한 학부모들의 직접선거에 의해 선출한다.
4. 위원회의 구성에 앞서 반드시 교원, 학생, 학부모에게 위원회의 구성 목적과 방법, 일정, 활동내용에 대해 학교 홈페이지를 통하여 공고한다.

### 제 4 조 (규정개정심의위원회의 운영)

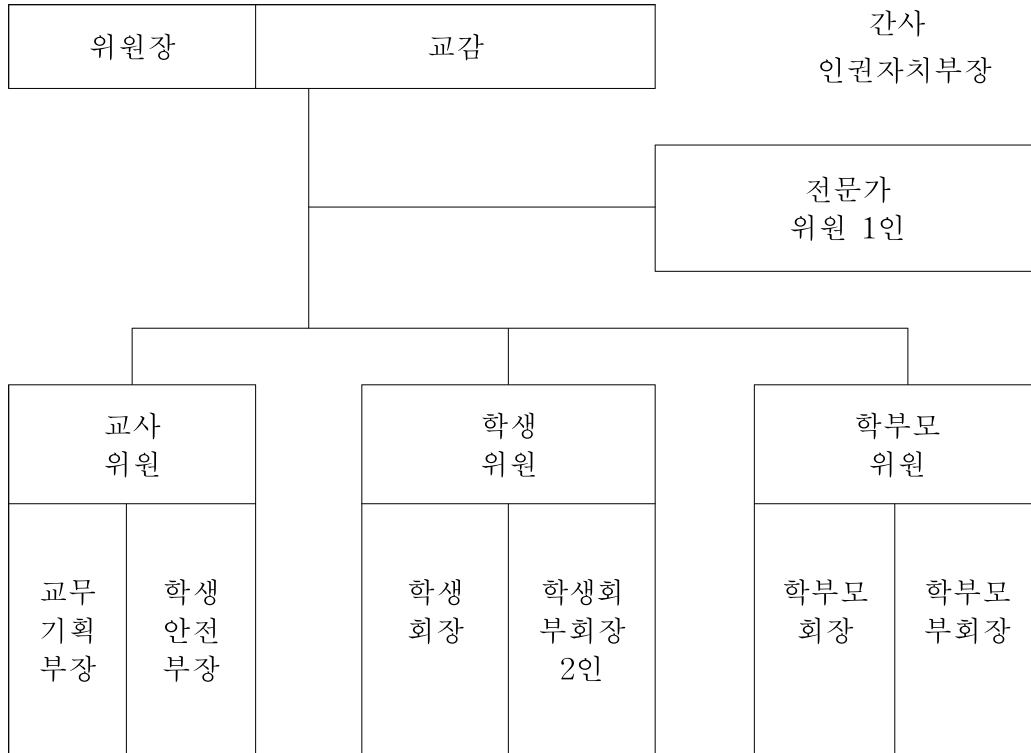
1. 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하여 선출한다.
2. 위원회는 간사를 두어 회의록을 작성하여 공개하여야 한다.
3. 위원회는 민주적이고 합리적으로 학생들의 의견을 수렴하기 위한 절차를 반드시 거친다. 예를 들면, 학생 및 학부모를 대상으로 한 공청회 또는 토론회 등을 개최하거나 설문조사 등을 실시할 수 있다.
4. 학교장은 위원회의 원활한 운영을 위해 협조하여야 한다.

### 제 5 조 (규정개정심의위원의 선출시기 및 임기)

1. 위원의 선출은 매해 3월 중에 실시한다.
2. 위원의 임기는 선출된 후부터 차기년도 2월말까지로 한다.

## 제 6 조 (규정개정심의위원 구성)

1. 규정개정심의 위원은 아래와 같이 임명한다.



- 부 칙 -

이 규정은 공포한 날(2020년 03월 01일)부터 시행한다.

이 규정은 공포한 날(2021년 03월 01일)부터 시행한다.

## 제9장 장애학생 인권규정

### 제 1 조 (목적)

#### 1. 장애학생 인권 감수성 향상과 보호 및 학교폭력·성폭력 예방

- 1) 장애에 대한 인식 개선 및 바른 이해를 돕고 특수학급 학생들이 통합학급 학생들과 원활히 지낼 수 있도록 장애이해교육 및 장애인권 감수성 향상교육을 실시
- 2) 학교교육과정 및 특수학급 교육과정 운영과 함께 계획 및 연계된 활동을 통하여 **장애학생 인권침해 및 학교폭력·성폭력 미연에 방지**
- 3) 장애학생 중 **관심대상 장애학생\***의 지속적인 관찰 및 상담을 통하여 인권침해 위험 노출 방지

**\* 관심대상 장애학생** : 성폭력·학교폭력에 노출 위험이 있는 학생

- 성폭력·학교폭력 피해 경험이 있는 학생으로 재발 위험이 있는 학생
- 가정폭력의 피해 경험 또는 노출 위험이 있는 학생
- 열악한 환경으로 인해 학교폭력·성폭력의 위험이 있는 학생(빈곤가정, 지적장애인 부모·형제자매 가정, 다문화 가정 등의 방치 학생) 등

- 4) 일반학교 비장애 학생의 장애 인식 개선을 위한 교육 및 상담을 통하여 장애학생과의 사회적 통합 및 관계 개선
- 5) 특수교사 및 일반교사에 대한 장애학생 인권 관련 연수를 통하여 인권침해 예방 및 대응에 대한 전문성 확보

### 제 2 조 (관련 근거)

#### 1. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

- 제16조의2(장애학생의 보호) 제1항 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사해서는 안됨

#### 2. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령

- 제19조(가해학생에 대한 조치별 적용 기준) 제5호 : 피해학생이 장애학생인지 여부 확인

#### 3. 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법(일명 도가니 법)

- 아동·장애인 성폭행 시 **공소시효 미적용**, 장애인 보호시설 종사자가 장애인 대상 성범죄 저지른 경우 **형량에 1/2 가중**

#### 4. 장애학생 인권보호 상설모니터단 운영 매뉴얼('15.12, 교육부)

#### 5. 기타 관련 법규

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령
- 아동·청소년의 정보보호에 관한 법률
- 성폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 시행령 및 시행규칙

- 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률, 시행령 및 시행규칙

### 제 3 조 (사전 예방활동 계획)

#### 1. 장애학생 중 관심대상 장애학생 조사 및 관리

##### 1) 학년 초에 장애학생 중 관심대상 장애학생을 파악

- 교육지원청 특수교육지원센터에서 지역 내 장애학생 중 관심대상 장애학생 조사

※ 관심대상 장애학생의 개인정보 보안 유지 철저

##### 2) 장애학생 성폭력 피해 예방을 위해 관심대상 장애학생 정보는 경찰서 성폭력 전담수사팀에 제공

- 경찰서에 ‘관심대상 장애학생’ 별도 관리 및 상설모니터단의 방문과 수시 상담 지원 요청가능

※ 경찰서에 성폭력 전담수사팀이 구성되어 있지 않을 시 여성청소년과에 제공

※ 관심대상 장애학생 정보는 보호자의 동의(개인정보 수집·활용 동의서)를 받아 경찰서에 제공

※ 보호자가 원하지 않을 경우 제공하지 않으나 긍정적 취지 설명이 필요함

#### ☞ 교육부·경찰청과의 업무 협의 결과('14.1.22.)

- 장애학생 인권보호 상설모니터단에 지역 경찰서 성폭력 전담수사팀 팀장 위원 참여 및 활동
- 지역 내 학교(특수학교 및 일반학교)를 대상으로 매월 1회 이상 실시하는 모니터링에 참여
- 장애학생 성폭력 피해 예방을 위해 관심대상 장애학생의 비정기적 면담 및 보호지원
- 장애학생 성폭력 발생 시 사안처리 및 장애학생 보호 지원

##### 3) 학교내 관심대상 장애학생 우선 점검 및 장애이해교육 시행

- 관심대상 장애학생이 속한 학급을 우선적으로 선정 및 중점 지원

##### 4) 관심대상 장애학생에 대한 예방프로그램 운영

- 유관기관과 연계한 예방 교육 실시로 지속적 관리 및 지원

#### 2. 운영방법

##### 1) 연수 대상 : 교직원, 보호자, 보조인력 등

##### 2) 연수 내용 :

- 장애학생 인권 감수성 향상과 보호 및 장애인식개선 관련한 내용 : 각 통합학급의 경우 장애학생을 대하는 방법, 인권관련 중심으로 주의해야 할 점, 그 학생의 장점 등을 알려 주어 장애인권교육 및 장애이해와 인식개선을 통하여 특수교육대상학생에 대한 관심과 협조분위기를 이끌어 장애학생의 자기결정권 및 자기보호 역량 강화를 위한 환경조성에 노력
- 학교폭력 및 성폭력 예방교육 : 특수교육대상학생에 대한 학교폭력, 성폭력 예방교육을 통해 성폭력의 유형 및 성폭력 상황에 대처하는 방법을 습득하여 장애학생 인권을 존중하는 학교 분위기를 조성하고 특수교육대상학생의 안전한 학교생활을 영위할 수 있는 환경조성

및 예방

3) 장애학생 인권 감수성 향상과 보호 관련한 연수

- 학교 및 학급 내 보호자, 교사 등을 대상으로 장애학생 인권보호 연수
  - ※ 학교 및 학급 내 「장애학생 인권보호」 관련 강사 인력풀을 활용하여 맞춤 교육 활용가능
- 상설모니터단 위원이 학교 강의 지원 시, 모니터링이 함께 이루어질 수 있도록 추진

4) 대상별 장애학생 인권 감수성 향상 및 보호 관련 연수 계획

대상	주제	시기	횟수
관리자	· 장애학생 학교폭력(성폭력), 인권침해 예방을 위한 운영 방안 · 사안 발생 시 대처 방안 · 장애학생에 대한 학교폭력, 성폭력, 인권침해 예방	3월, 4월, 10월	연 2회 이상
통합학급교사	· 특수학급 교사와 동일 · 장애학생에 대한 학교폭력, 성폭력, 인권침해 예방	3월, 4월, 9월, 10월	
일반학급교사	· 장애학생 성교육(프로그램 포함) · 학교폭력 예방 교육 · 장애학생 인권보호 교육 · 장애학생 인권보호를 위한 일반학생 지도 방법	3월, 5월, 9월, 11월	
장애학생/ 장애학생보호자	· 성교육, 학교폭력, 인권침해 예방 교육 · 자녀를 위한 성교육 · 사안 발생 시 대처 방안	3월, 4월, 9월, 10월	
일반학생/ 일반학생보호자	· 장애학생에 대한 학교폭력, 성폭력, 인권침해 예방 교육 · 장애학생 학교폭력 등에 대한 자녀 교육 방법	3월, 5월, 9월, 11월	
보조인력 등	· 장애학생에 대한 학교폭력, 성폭력, 인권침해 예방 교육	3월, 9월	

※ 장애학생의 장애유형 및 나타나고 있는 문제행동의 특징에 따라 연수 및 내용은  
유동적으로 바뀔 수 있음.

5) 대상별 장애학생 인권 감수성 향상과 보호 및 장애인식 개선 운영 방법

- 일반학생 대상 인권교육, 성폭력, 학교폭력 예방교육 시에 장애학생 관련 교육 내용 포함하여 실시 가능
- 관심대상 장애학생이 속한 학급을 우선적으로 선정 및 중점 지원
- 연수, 가정통신문 발송, 행사 등 다양한 방법을 통해 실시
- 국립특수교육원 홈페이지 인권보호 자료실 참조
- 장애학생 인권보장을 위한 내부규정은 학교 생활인권 규정 등에 삽입하여 매 학년 시작 전 준비 및 비치
- 장애인편의 시설 설치와 관련하여 「장애인·노인·임산부 등의 편의 증진 보장에 관한 법률」에 의거한 장애인편의시설 중 의무시설을 설치



[부 록 1]

## 학생생활위원회 관련 학생 생활 보고서

1	선도 항목		<input type="checkbox"/> 피해학생 <input type="checkbox"/> 가해학생 <input type="checkbox"/> 방관자 <input type="checkbox"/> 기타			
2	성명		학년 / 반	/	성별	남 / 여
3	사안 인지 경위		<input type="checkbox"/> 교사 인식 <input type="checkbox"/> 책임교사 <input type="checkbox"/> 보호자 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 기타			
4	해당 학생 관련 생활 정보	출결현황	(결석, 조퇴, 지각 등)			
		교우관계	(친하게 지내는 학생이 있는지, 친한 친구가 누구이며, 몇 명 정도 인지 등)			
평소 생활 상황						
6		선도 경험 유무 및 내용	(실제로 밝혀진 것 외에도 의심되는 사안에 대해)			
7	본 사안에 대한 담임교사 소견					
8	현재까지 담임교사가 한 조치					
9	사안 해결을 위한 관련 정보 제공		(특이점, 평소 학급 분위기 등)			
10	기타					

담임교사가 회의 참석이 불가능할 경우 설명하는 양식입니다.

[부록2]

## 평화로운 학교를 위한 “회복적 생활 교육”

### 운영 목적

- 가. 기존의 잘못된 행동을 처벌 중심으로 훈육하는 ‘응보적 생활지도’와는 달리 학생들의 관계 회복에 중점을 둔 ‘회복적 생활교육’으로 학생들이 갈등 상황을 겪을 때 평화적인 문제 해결을 할 수 있도록 한다.
- 나. 갈등을 다루는 방법을 ‘평화, 용서, 화해’에 초점을 두어 학교 폭력으로 인해 발생한 갈등을 해결하고, 갈등을 배움의 기회로 삼는다.

### 2 운영 계획

- 가. 프로그램명 : 회복적 생활교육
- 나. 일시 및 장소
  - 1) 일시 : 학생복지돌봄위원회, 학교폭력 위원회 사전·후
  - 2) 장소 : 장곡중학교 학생안전부/ 위클래스 / 해움터
- 다. 참여 대상 : 학생복지돌봄위원회 지원, 학교 폭력 관련 학생
- 라. 운영 방법
  - 학생안전부: 부장교사 및 학년 학교폭력담당교사
  - 학년부 : 생활교육 담당선생님
  - 해움터: 사서선생님
  - 위클래스: 전문 상담교사

1 차시	학년부: 교내봉사(교내 환경 정리 및 캠페인 활동) 위클래스: 자신에 대한 성찰과 자존감 키우기 학생안전부 & 해움터: 자존감에 대한 서적 읽고 느낀 점 쓰기
2 차시	학년부: 학교 주변 청소 - 교내봉사 위클래스: 자신의 감정이해와 타인의 감정이해 학생안전부: 타인의 감정이해를 위한 서적 읽고 느낀 점 쓰기
3 차시	학년부: 교무실 청소 - 교내봉사 위클래스: 사회적 감수성 능력 향상 프로그램 학생안전부 & 해움터: 사회에서 일어나는 갈등 상황에 대한 서적을 읽고 느낀 점 쓰기
4 차시	학년부: 학교 주변 청소 - 교내봉사 위클래스: 갈등 상황의 이해와 ‘회복적 생활 교육’을 통한 관계회복하기 학생안전부 & 해움터: 갈등 상황을 다양하고 현명하게 해결한 서적을 읽고 느낀 점 쓰기
5 차시	학생안전부: 화해의 편지 나누기 위클래스: ‘비폭력 대화’에 입각한 편지쓰기와 대화하기

\* 갈등상황이나 학생의 성향에 따라 프로그램은 유동적으로 바뀔 수 있음.

### 3 기대 효과

- 가. 교내봉사(행동), 상담(감정), 독서(인지)를 통한 다각적인 프로그램을 통하여 학생들이 자신의 행동을 되돌아 볼 수 있도록 한다.
- 나. 학생과 교직원이 공동체의 일원으로 학교에서 생활하며 지켜야 할 가치와 규칙을 스스로 정하고, 자율적으로 정한 학교 규칙을 실행시키는 분위기를 조성한다.
- 다. 잘못된 행동에 대해서 학교 공동체가 함께 해결책을 찾아 나감으로서 갈등해결을 지혜롭게 배운다.
- 라. ‘회복적 생활교육’ 문화의 정착으로 ‘이해, 공감, 연결, 책임이행, 참여’ 등의 가치를 학교 공동체에 뿌리내리게 한다.

**\* 성적 소수자**

Gay(남자 동성애자), Lesbian(여자 동성애자), Bisexual(양성애자), Transgender (트랜스젠더)  
=> 축어로 "GLBT" (성적 소수자를 이르는 말) 라고 한다.

**\* 동성애의 정의**

사람에 대한 감정적인 또는 성적 지향을 포함하는 말로서, 동성의 상대에게 감정적 · 사회적 · 성적인 이끌림을 느끼는 것으로, 동성애자는 이러한 감정을 받아들여 스스로 정체화한 사람을 뜻한다. 대개 여성동성애자는 레즈비언(lesbian)으로, 남성동성애자는 게이(gay)로 지칭된다.

**- 동성 간의 관계는 정신장애가 아님**

미국 정신의학회과 미국 심리학회가 동성애를 더 이상 정신장애로 보지 않는다. 미국 심리학회는 1973년에 동성애를 정신 장애 진단 및 통계 편람(DSM)에서 삭제하기로 하였고, 동성애는 그 자체로 판단력, 안정성, 신뢰감, 일반적인 사회적 직업적 능력의 결함을 의미하지 않는다 (Conger,1975).

**- 상담자 / 교사**

아직도 많은 사람들이 이성애적 기준에서 벗어나는 것을 혐오스러워 하거나 심리적 부적응의 신호로 반응하고 있다. 성소수자 내담자(학생)에 대한 고정관념을 상담자나 교사 스스로가 점검해야 할 필요가 있다.

**- 상담 시 이성애적 편견을 가진 용어를 배제 할 것**

남자친구나 여자친구 (X) 대신, 배우자나 파트너 (O) 같은 용어를 사용해야 한다.

**\* 성 소수자 청소년**

이성애 청소년과 비교했을 때 성 소수자 청소년은 약물남용, 고 위험 성행동, 자살 사고나 시도 그리고 개인 안전 관련 문제가 더 많은 것으로 보고되고 있다 (Blake et al 2001;R. Lee, 2000 Rienzo et al., 2006). 성적 소수자 학생은 학교에서 차별과 괴롭힘에 시달리는 경향이 있고 이성애적 청소년 보다는 높은 자살률을 보인다. 정신건강 전문가들은 성적 소수자 청소년의 문제를 체제적 차원과 개인적 차원의 양측에서 접근해야 한다고 설명하고 있으며, 교사나 상담자는 학교 환경을 개선하기 위한 성적 소수자에 대한 교육을 해야 하며 성소수자 학생 개인에게는 자기관리 및 사회 기술에 대해서 숙지시켜야 할 의무가 있다.

**- 성적 정체성의 인지 시기**

성 소수자의 정체성은 10 대 초반에 나타나는 경향성이 있으며 성적 자기 정체성 및 동성애

정험은 10 대 중반 동성과의 관계는 10 대 후반쯤에 나타난다(Blake et al 2001). 많은 성적 소수자 학생들은 아동기 초기부터 다르다는 느낌을 받으며 자신의 이야기를 할 수 없는 것에 대해서 ‘외로움’과 ‘고립감’을 많이 느끼는 경향이 있다. 학교에서 교사와 상담자는 성 소수자 학생에게 대처 및 생존기술을 개발하고 환경적 지지를 확장 할 수 있도록 도와야 한다.

#### - 커밍아웃

자신의 성적 정체성에 대해서 오픈 할 수도 있고, 개인에 따라 하지 오픈하지 않아도 된다. 만약 커밍아웃을 원한다면 커밍아웃에 대한 결과와 예상되는 반응들에 대해서 심도 있게 논의가 이루어져야 하고, 특히 사회적 낙인에 대처 할 수 있는 방법이 필요하다.

#### \* 상담 개입

- ① 이성애에 대한 상담자의 관점을 점검하고 성적 소수자의 상담에 미치는 영향을 확인해야 한다.
- ② 상담자의 접수면접 양식, 면접 절차, 언어에 이성애적 편견은 없는지, 성적 행동이나 매력 또는 지향에 관한 질문을 포함하고 있지 않는지 확인해야 한다.
- ③ 성 소수자에 대한 편견과 차별로 인한 스트레스, 동성애 혐오, 학교 또래 등 지지자원의 부족, 자살사고와 약물사용 같은 문제가 있을 수 있음을 알아야 한다.
- ④ 성적 소수자도 이성애적 커플들과 마찬가지로 건강하고 지속되는 관계를 가질 수 있음에 대해서 알고 있어야 한다.
- ⑤ 성적 소수자가 동성애 혐오 범죄와 증오범죄의 대상이 되어 왔고 따라서 성 소수자들은 우울, 분노, PTSD, 자기비난이 뒤따를 수 있다.
- ⑥ 동성애를 속으로만 고민하는 내담자를 위해 내담자의 정체성을 확립하는 것을 도와야 한다.
- ⑦ 정체성 확립은 개인적 관점과 환경적 관점 모두 고려되어야 한다.
- ⑧ 성 소수자 집단은 이성애적 집단과 비교해서 이질적인 생활 스트레스를 가질 수 있음을 기억해야 한다.
- ⑨ 동성애 혐오나 편견 및 차별에 대해 사용할 수 있는 치료 전략들을 사용한다. 인지 왜곡의 확인 및 교정, 대처 기술 훈련, 자기주장 훈련, 사회적지지 활용 등이 있다.
- ⑩ 내담자에게 필요하다면 학교나 고용, 종교 조직에 대한 개입이 필요하고, 성적 다양성에 대한 정확한 정보를 조직 차원에서 얻도록 도와주는 다양한 워크샵에 참여하게 한다.

다문화 상담 - 이론과 실제-  
성적 소수자 상담

## 부 칙

### 제 1 조 (시행일)

1. 2010년 10월 5일 공포된 ‘경기도학생인권조례’를 근거로 하여, 2010년 12월 29일자로 ‘학교생활규정’을 ‘학교생활·인권규정’으로 제·개정 한다. 단, 본 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다. 행위에 대한 것은 종전의 규정에 따른다.
3. 제3장 3조(휴대전화 사용 및 소지에 대한 관리)규정이 ‘경기도학생인권조례 12조 4항’과
2. 일부 개정된 초·중등교육법시행령(2011.03.18)을 근거로 2011년 5월 24일자로 ‘학교생활·인권규정’을 개정한다. 단, 본 규정은 2011년 7월 1일부터 시행하며 규정개정 전에 발생한 상충되는 부분이 있어서 2011년 9월 16일자로 개정하여 시행한다.
4. 제7장 학교폭력대책자치위원회 규정이 ‘학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 일부개정’과 상충되는 부분이 있어서 2012년 5월 1일자로 개정하여 시행한다.
5. 제7장 학교폭력대책자치위원회 규정을 2014학교폭력예방계획안으로 2014년 4월 14일자로 옮겨서 시행한다.
6. 선도위원회 위원명단과 선도위관련 학생생활보고서를 2014년 4월 14일자로 제4장 학생선도규정에 포함한다.
7. 자살위기관리계획을 2014년 4월 14일자로 학교생활·인권 규정안 제7장에 포함하여 시행한다.
8. 교복공동구매운영위원회를 2014년 4월 14일자로 학교생활·인권 규정안 제8장에 포함하여 시행 한다.
9. 학교안전구축시스템 운영으로 학교 안전 지킴이를 2014년 4월 14일자로 조직하여 학교생활·인권 규정안 제9장에 포함하여 시행한다.(안전관련 세부 계획은 따로 수립한다.)
10. 2015년 3월 2일자로 학년부 ‘소선도위원회’와 학생안전부 ‘대선도위원회’로 이원화하여 학교 내부에서 행하여진 선도사항은 ‘소선도위원회’에서 진행하고 학교 외부에서 행하여진 선도사항은 ‘대선도위원회’에서 시행한다. 세부 선도규정은 기존의 규정을 시행한다.
11. 2016년 2월 22일자로 용의규정 및 선도규정의 선도위원회 통합에 대한 개정과 세부사안에 대한 개정을 시행한다.
12. 2016년 2월 22일자로 제9장 [학교안전구축시스템운영계획]과 제10장[영상정보처리기기 운영방침]은 학교안전계획서로 이관한다. 이에 제11장 학교규정개정심의위원회는 제9장으로 변경한다.
13. 2016년 4월22일자로 제1장 제5조 인권교육을 추가하고 제2장 용의규정을 변경하고 제7장 자살위기 관리계획 및 제10장 장애학생 인권규정을 세부적으로 보완하여 시행한다.
14. 2017년 2월 22일자로 제1장 제6조 인성교육을 추가한다.
15. 2018년 3월 22일자로 ‘선도위원회’를 ‘학생생활교육위원회’로 개명한다.
16. 2018년 4월 29일자로 학생생활교육위원회 선도 사항을 표로 정리하고, 회복적 생활교육 절차를 세부적으로 보완하여 시행한다.

17. 2021년 10월 21일자로 제1장 총칙 제6조 권리 및 자유를 추가한다.
18. 2021년 10월 21일자로 제2장 용의복장에서 교복 착용을 교복(상의 맨투맨티셔츠와 후드 티셔츠, 후드집업, 하의 바지 및 체육복)과 사복 혼용 착용으로 변경한다.
19. 2021년 10월 21일자로 제4장 학생선도규정을 일부 항목을 삭제 및 추가하고 세부적으로 보완하여 시행한다.
20. 2021년 10월 21일자로 제7장 학생위기관리계획은 내부 업무매뉴얼로 공개 부적합해 전체 삭제한다.
21. 2021년 10월 21일자로 제10장 장애학생 인권 규정 제3조는 학교폭력 사안 처리 매뉴얼이므로 삭제한다.